

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 65»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
О.Х. Джумагалева
Приказ № 127 от «29» августа 2024 г.

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 65»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Энгельс
2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 65»
на 2024 -2025 учебный год.**

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 65» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад № 65» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 65» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть** – федеральный компонент; **часть, формируемую участниками образовательных отношений (модульная)** – компонент образовательного учреждения. В учебном плане МАДОУ «Детский сад № 65» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 65» представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МАДОУ «Детский сад № 65» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальными программами:

- Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2023.

Цель Программы: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

В программе представлены задачи социального воспитания по трем сферам социально-коммуникативного развития: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений). Содержание Программы представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

- «Цветик-семицветик» /под ред. Н.Ю. Куражевой, 2016 г.

Цель Программы – создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи Программы:

- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Физическое развитие дополнено парциальной программой:

- «Будь здоров, как Максим Орлов!» под ред. Ю.В. Аристова. 2014 г.

Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - 2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Художественно – эстетическое развитие дополнено парциальной программой:

- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева., СПб, «Невская книга».2015

Программа нацелена на личностно ориентированный подход к каждому ребенку с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, содействует охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развивает нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, воспитывает самостоятельность, ответственность, обеспечивает поддержку детской инициативы.

Задачи Программы:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской наглядно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОУ и начальной школой;
- обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и реализуется в совместной деятельности:

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21.

Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00.
Продолжительность занятий

для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6-ти лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога в младших группах не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные

группы функционируют ограниченный срок (2 – 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения.

Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 65»
Во второй группе раннего возраста № 6 на 2024 – 2025 учебный год.**

Перечень занятий на пятидневную неделю во второй группе раннего возраста.

Длительность занятий не должна превышать 10 мин.

Допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	<i>Игровая деятельность</i>		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.1.2	<i>Трудовая деятельность</i>		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Окружающий мир/природа»	9	1	324 мин	36
1.3	Речевое развитие				

1.2. 2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	18	2	684 мин	36
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3. 1	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	9	1	324 мин	36
2.	«Лепка»	9	1	324 мин	36
1.4.	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.4. 1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	27	3	972 мин	108
1.5.	ИТОГО:	72 (1 ч 12 мин)	8	2628 мин (43 час 48 мин)	216
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	9	1	324 мин (3 час, 42 мин)	36
	Художественно-эстетическое развитие				
2.2	Музыкальная деятельность И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ ПЕТЕРБУРГ», 2015.	18	2	648 мин	72
2.3	ИТОГО:	27 мин	3	972 мин (3 час, 42 мин)	108
3.	ВСЕГО:	99 мин (1 час 39 мин)	11	3510 мин (58 час 30 мин)	324

Допускается осуществлять занимательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
в младшей группе № 3 (3-4 г) на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Окружающий мир» «Природа» Окружающий мир с природой (черед-ся)	15	1 0,5 0,5	540 мин (9 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Математические представления»	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				

1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4.	«Конструктивная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.4.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультура	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.4.2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	120	8	4320 мин (72 час)	288
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Социально - коммуникативное развитие				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.2	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2023	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Художественно-эстетическое развитие				
2.3	Музыкальная деятельность И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ ПЕТРЕРБУРГ», 2015.	30	2	1080 мин (18 час)	72
2.3	ИТОГО:	45	3	1620 мин (27 час)	108
3.	ВСЕГО:	165 мин (2 час 45 мин)	11	5940 мин (99 час)	396

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 65»
в средней группе № 4 на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия - 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине

дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательная-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Окружающий мир» «Природа». Окружающий мир с природой (черед-ся)	20	1 0,5 0,5	720 мин (12 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Математические представления»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3	Речевое развитие				
1.2.2	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				

1.4.	Продуктивная деятельность 1 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Конструктивная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.5.	Образовательная область 1 «Физическое развитие» Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.5.	Образовательная область 2 «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	160	8	5760 мин (96 час)	288
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Социально - коммуникативное развитие				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.2	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2023	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыкально-художественная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие				
2.3	«Музыка» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ ПЕТЕРБУРГ», 2015.	40	2	1440 мин (24 час)	72
2.4	ИТОГО:	60	3	2160 мин (36 час)	36

3.	ВСЕГО:	220 мин (3 час 40 мин)	11	7920 мин (132 час)	396
----	---------------	---------------------------	----	-----------------------	-----

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»
в старшей группе № 2 на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия 25 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Окружающий мир» «Природа» Окружающий мир с природой (черед-ся)	25	1 0,5	900 мин (15 час)	36

			0,5		
1.2. 2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Математические представления»	25	1	900 мин (15 час)	36
1.3	Речевое развитие				
	Коммуникативная деятельность				
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	50	2	1800 мин (30 час)	72
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4. 1	Продуктивная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	50	2	1800 мин (30 час)	72
2.	«Лепка»	25	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	25	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Конструктивная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность				
1.5. 1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.5. 2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни Региональный компонент: Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой - 2009 г.;	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	275	10	147 час	324
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Социально - коммуникативное развитие				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	25	1	15 час	36
2.2	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2023				
	Музыкально-художественная деятельность <i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие</i>				
2.3	«Музыка» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015	50	2	1800 мин (30 час)	72
2.4	ИТОГО:	75	3	45 час	108
3.	ВСЕГО:	5 час 50 мин	13	192 час	468

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 65»
в подготовительной к школе группе № 5
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028					
1.1 Социально-коммуникативное развитие					
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2 Познавательное развитие					
Познавательльно-исследовательская деятельность					
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Окружающий мир» «Природа» Окружающий мир с природой (чередуются)	30	1 0,5 0,5	1080 мин (18 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Математические представления»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3 Речевое развитие					
1.2. Коммуникативная деятельность					
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3. Художественно-эстетическое развитие					
1.3.1	Продуктивная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструктивная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4. Физическое развитие					
Двигательная деятельность					
1.4.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108

1.4. 2	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	330 (5 ч 30 мин)	11	11880 мин (198 час)	396
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Социально - коммуникативное развитие				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.2	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2023	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Физическое развитие				
2.3	Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» под ред. Ю.В. Аристова. 2014 г	Проводится в совместной деятельности во второй половине дня			
	Художественно-эстетическое развитие				
2.4	Музыкальная деятельность И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПБ.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ ПЕТРЕРБУРГ», 2015	60	2	2160 мин (36 час)	72
	ИТОГО:	90 (1 ч 30 мин)	3	2160 мин (36 час)	108
	ВСЕГО	420 мин (7 час)	14	15120 мин (252 час)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

*Содержание образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Прикладное творчество» интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 65»
в подготовительной к школе группе № 8
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	Социально-коммуникативное развитие				
1.1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Познавательное развитие				
	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» «Окружающий мир» «Природа» Окружающий мир с природой (чередуются)	30	1 0,5 0,5	1080 мин (18 час)	36
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Математические представления»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	Речевое развитие				

1.2.	Коммуникативная деятельность				
2					
1.	Образовательная область «Речевое развитие» «Развитие речи»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.	Продуктивная деятельность				
1	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструктивная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность				
1.4.	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.4.	Образовательная область «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	330 (5 ч 30 мин)	11	11880 мин (198 час)	396
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Социально - коммуникативное развитие				
2.1	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.2	Парциальная программа Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2023	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Физическое развитие				

2.3	Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» под ред. Ю.В. Аристова. 2014 г	Проводится в совместной деятельности во второй половине дня			
Художественно-эстетическое развитие					
2.4	<i>Музыкальная деятельность</i> И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПБ.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ ПЕТРЕРБУРГ», 2015	60	2	2160 мин (36 час)	72
	ИТОГО:	90 (1 ч 30 мин)	3	2160 мин (36 час)	108
	ВСЕГО	420 мин (7 час)	14	15120 мин (252 час)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

*Содержание образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Прикладное творчество» интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.