

Комитет по образованию администрации
Энгельсского муниципального района
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 65»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
413/24, Саратовская область, Энгельс,
5-й Студенческий проезд, дом 13

№ 17 от 19.03.25
Ис № _____ от _____

Утверждено:
заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Л.О.С. Степанова
Принято от 18.03.25 № 36-09



Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 65»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2024 год

Рассмотрено и принято
на общем собрании трудового коллектива
МАДОУ «Детский сад № 65»
ЭМР Саратовской области
протокол от 04.03.25 № 1

Согласовано:
Совет родителей МАДОУ
«Детский сад № 65»
ЭМР Саратовской области
протокол от 18.03.25 № 2

Энгельс
2025

Ис. № 1316
18.03.2025

| № | СОДЕРЖАНИЕ | СТРАНИЦА |
|----------|--|-----------------|
| 1. | Аннотация | 3 |
| 2. | Аналитическая часть | 4 |
| 2.1. | Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 2.2. | Оценка система управления Учреждения | 9 |
| 2.3. | Оценка образовательной деятельности | 10 |
| 2.4. | Оценка кадрового обеспечения | 14 |
| 2.5. | Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения | 16 |
| 2.6. | Оценка материально-технической базы | 17 |
| 2.7. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| 3. | Вывод. Основные направления ближайшего развития. | 20 |
| 4. | Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 65» (приложение 1) | 21 |

1. Аннотация

В данном отчете представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2024 год.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 65» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Цель проведения самообследования ДОУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за 2024 год в сравнении с предыдущим 2023 годом.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка системы управления Учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1

Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного МАДОУ «Детский сад № 65».

2. Аналитическая часть.

2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

| | |
|---|---|
| <p>Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p> | <p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» Энгельского муниципального района Саратовской области (далее МАДОУ)</p> <ul style="list-style-type: none">- лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 3073 от 23 ноября 2016 г., серия 64ЛО1 № 0002833, срок действия лицензии – бессрочно. <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.11.2016г. Серия 64 ЛО1 №0002833 приказ от 23.11.2016 № 3670).</p> <ul style="list-style-type: none">- лицензия на осуществление медицинской деятельности от 11.05.2012 года, ФС-64-01-001579- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.12.2011 года, ОГРН 1026401989635, государственный регистрационный номер 2116449072408. Серия 64 № 003120044;- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, 14.12.1995г., КПП 644901001, ИНН 6449019537, серия 64 № 003542954;- устав дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированный 16 декабря 2015 года, утвержденный приказом № 1711 -од комитета по образованию и молодежной политике АЭМР от 07.12. 2015г;- локальные акты (соответствие законодательству РФ,);- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. <p>Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24 .</p> |
| <p>Учредитель</p> | <p>Учредителем Учреждения является Энгельский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования – комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района. Место нахождения: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс,</p> |

| | |
|--|--|
| | ул. Коммунистическая, д. 41 |
| Правовой статус | Юридическое лицо |
| Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт | <p>В 1974 году Детский комбинат № 65 Управления строительства «Саратовводстрой» был введен в эксплуатацию.</p> <p>В сентябре 1988 году Детский комбинат № 65 был переименован в детский комбинат № 65 треста «Энгельсводстрой» (приказ ССО «Саратовводстрой» № 302 от 05.09.1988 г.).</p> <p>С 01.10.1990 г. по согласованию между руководителями детский комбинат № 65 треста «Энгельсводстрой» был передан на баланс завода электробытовой техники (приказ 101-к от 28.09.90 г.).</p> <p>С 01.01.1994 г. детский комбинат № 65 завода электробытовой техники по согласованию между руководителями был передан в городское Управление образования (постановление администрации г. Энгельса № 2985 от 24.12.1993 г.), как «Ясли-сад № 65» Управления образования г. Энгельса Саратовской области.</p> <p>«Ясли-сад № 65» находящийся на балансе Управления образования г. Энгельса 04.11.1995 г. был переименован в дошкольное образовательное муниципальное учреждение «Детский сад № 65» (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2242 серия МУ регистрационный номер № 365 от 04.11.1995 г.).</p> <p>Дошкольное образовательное муниципальное учреждение «Детский сад № 65» 18.06.2001 г. было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 г. Энгельса Саратовской области» (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 000114 серия 01 регистрационный номер № 001539 серия Ю-50 от 18.06.2001 г.).</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 г. Энгельса Саратовской области» было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» г. Энгельса Саратовской области (приказ № 186 от 26.10.2007 г. Комитета по образованию и молодежной политике АЭМР).</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» г. Энгельса Саратовской области было переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» Энгельсского муниципального района Саратовской области (приказ № 2108 од от 22.11.2011 г. Комитета по образованию и молодежной политике АЭМР).</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» Энгельсского</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>муниципального района Саратовской области было переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» Энгельсского муниципального района Саратовской области (постановление № 6935 от 28.11.2013 г. Комитета по образованию и молодежной политике АЭМР).</p> <p>Сегодня учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, гербовую печать, штамп со своим наименованием, вывеску установленного образца. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем, Уставом.</p> <p>Капитальный ремонт был произведен в 2014 году.</p> <p>В мае 2019 года началось строительство здания блока на 40 мест.</p> <p>В марте 2020 года здание блока на 40 мест было введено в эксплуатацию.</p> |
| <p>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</p> | <p>413124, Саратовская область, город Энгельс, 5-ый Студенческий проезд, д. 13 Телефон: 8 (8453) 55-45-96 Адрес электронной почты: engels.mdou65@yandex.ru Сайт: https://ds65-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</p> |
| <p>Структура управления</p> | <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Министерством здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 2, на основе принципов единоначалия и самоуправления.</p> <p>Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Степанова Юлия Сергеевна, общий стаж работы 18 лет, на руководящей должности 11 лет, имеет соответствие занимаемой должности, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» в 2017 году (612 час.)</p> <p>Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.</p> |
| <p>Коллегиальными формами самоуправления ДОУ являются:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Наблюдательный совет - Совет родителей, |

| | |
|--|---|
| | <p>которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ</p> |
| <p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p> | <p>Наличие документов на право пользования зданием: Свидетельство о государственной регистрации права, от 23 октября 2015г., регистр. № 64-64-47/198/2011-340 форма - оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования 64- АД 819043, дата выдачи 12 октября 2015 г., кадастровый № 64:50:020804:84 Общая площадь: 5677 кв.м. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Площадь здания – 1494,9 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника (1 гр. - 43,5, 2 гр.- 61,6, 3 гр. - 62,4, 4гр. - 63,1, 5гр. - 59,2, 6 гр. – 59,2, 7 гр. – 60,2, 8 гр. – 40) 449,2 кв.м.-2,6 кв.м на ребенка. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников. Имеется 8 детских площадок с малыми игровыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, Вблизи детского сада расположены: школа искусств № 6, детская библиотека, средние общеобразовательные школы № 19, № 30, детская поликлиника № 1, дом культуры «Мелиоратор»</p> |
| <p>Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; - Трудовым договором с заведующим ДОУ; - Коллективным договором; - Договором с родителями; - Договором с централизованной бухгалтерией. |
| <p>Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p> | <p>Проектная мощность детского сада – 8 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 135 мест. Фактическая мощность — 8 групп. Количество воспитанников: 165 человек. (2023-2024 учебный год) функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, В 2023 -2024 учебном году группы укомплектованы по возрастному принципу. Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет (24 чел.); Младшая группа от 3 до 4 лет (36 чел.); Средняя группа от 4 до 5 лет (24 чел.); Старшая группа от 5 до 6 лет (34 чел.); Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет (47 чел.).</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Порядок комплектования детского сада детьми определяется комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в соответствии с Положением о порядке приёма, через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.</p> <p>Структурные компоненты: 8 возрастных групп Кабинет заведующего Кабинет заместителя заведующего Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Музыкальный зал/физкультурный зал Медицинский кабинет Спортивная площадка Пищеблок Прачечная Кастелянная</p> |
| Режим работы | <p>ДОУ работает 5 дней в неделю: с 7.00. до 19.00, кроме выходных и нерабочих праздничных дней. В ДОУ функционируют группы полного дня (12 часов), С сентября по май – образовательная деятельность; С июня по август – летняя оздоровительная кампания. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции и по др. причинам.</p> |
| Правила приёма в ДОУ | <p>В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте от полутора лет и до прекращения образовательных отношений Прием детей осуществляется на основании «Положения о приёме по образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с «Правилами внутреннего распорядка ДОУ»</p> |
| Основная цель детского сада | <p>Повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.</p> |
| Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования: | <ul style="list-style-type: none"> - Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Физическое развитие. |
| Приоритетные | <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> |

| | |
|---|---|
| направления | |
| Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей: | Здоровья, физического развития, промежуточный и итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования, педагогическая диагностика. |
| Детский сад осуществляет комплексный подход в организации образовательной деятельности, включающий блоки: | Организация образовательной деятельности Организация совместной деятельности педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность воспитанников. Педагогическая помощь семьям воспитанников (консультационно - методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне, выполнение соцзаказа). |

Вывод: МАДОУ функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Совет родителей, Наблюдательный совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2024 года в учреждении проведено 4 заседания педагогического совета, 5 заседаний Совета родителей, 3 заседания – общего собрания трудового коллектива, около 36 заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, анализ работы дошкольного учреждения в летний- оздоровительный период, изменения в оплате за детский сад, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию и т.д.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 65» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс выстроен в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги включает в себя следующие программы:

- программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - 2014. И. Аристова.
- авторская программа по формированию основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста «Ладушки» - изд. «Композитор» Санкт-Петербург, 2009 г. И. Каплунова, И. Новооскольцева.
- программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-Семицветик», под ред. Н.Ю. Куражевой, 2016 г.
- программа социально коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», под ред. Л. В. Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2023.

Анализ учебного плана

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

- для **детей** от 1,5 до 3 лет длительность занятий составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность занятия составляет не более 10 мин.;
- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста** составляет:
- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность занятия не более 15 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность занятия не более 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 мин., продолжительность занятия не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность занятия не более 30 минут;

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 1.2.3685-21.

Оценка расписания занятий

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам ФОП ДО. Задачи: Обеспечить полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Педагогами и специалистами учреждения были разработаны учебные рабочие программы, которые отражали все стороны образовательного процесса: занятия, совместную и самостоятельную деятельность по образовательным областям.

Анализ реализации рабочих программ выявил следующие результаты:

Отчет о выполнении образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 65» за 2023-2024 учебный год.

| | 2 группа раннего возраста № 6 | | Младшие группы № 4 и № 7 | | Средняя группа № 2 | | Старшие группы № 5 и № 8 | | Подготовительные к школе группы № 1 и № 3 | |
|---|-------------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------|----------|--------------------------|----------|---|----------|
| | по уч. плану | по факту | по уч. плану | по факту | по уч. плану | по факту | по уч. плану | по факту | по уч. плану | по факту |
| ОО «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром» | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| ОО «Познавательное развитие» «ФЭМП» | - | - | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| ОО «Речевое развитие» «Развитие речи» | 72 | 72 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| ОО «Художественно- | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| эстетическое развитие» «Рисование» | | | | | | | | | | |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Лепка» | 36 | 36 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Аппликация» | - | - | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| ОО «Физическое развитие» «Физкультура» | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого: | 360 | 360 | 360 | 360 | 432 | 432 | 432 | 432 | 468 | 468 |

Вывод: таким образом, образовательная программа в МАДОУ «Детский сад № 65» Энгельского муниципального района Саратовской области выполнена на 100%.

Анализ динамики освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям:

| Образовательная область | Уровни | Показатель % на 09.2023 г. | Показатель % на 05.2024 г. | Динамика |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|----------|
| Физическое развитие | Сформировано | 24 | 60 | +36 |
| | Частично сформировано | 65 | 40 | -25 |
| | Не сформировано | 11 | 0 | -11 |
| Познавательное развитие | Сформировано | 18 | 59 | +41 |
| | Частично сформировано | 62 | 41 | -21 |
| | Не сформировано | 20 | 0 | -20 |
| Социально-коммуникативное развитие | Сформировано | 25 | 69 | +44 |
| | Частично сформировано | 63 | 31 | -32 |
| | Не сформировано | 12 | 0 | -12 |
| Речевое развитие | Сформировано | 14 | 50 | +36 |
| | Частично сформировано | 66 | 50 | -16 |
| | Не сформировано | 20 | 0 | -20 |
| Художественно- | Сформировано | 20 | 64 | +44 |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------|
| эстетическое развитие | Частично сформировано | 63 | 36 | -27 |
| | Не сформировано | 17 | 0 | -17 |
| Итого по программе | Сформировано | 20 | 60 | +40 |
| | Частично сформировано | 64 | 40 | -24 |
| | Не сформировано | 16 | 0 | -16 |

На 22.09.2023 года:

- сформирован 20 % воспитанников;
- частично сформирован 64 % воспитанников;
- не сформирован 16 % воспитанников;

На 26.04.2024 года:

- сформирован 60 % воспитанников;
- частично сформирован 40 % воспитанников;
- не сформирован 0 % воспитанников;

Положительная динамика развития воспитанников составила:

- сформирован - +40;
- частично сформирован - -24;
- не сформирован - -16.

Результативность деятельности ДОУ

В 2023-2024 учебном году в ДОУ диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы показала следующие результаты:

Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению

| Показатели готовности детей к обучению в школе | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников | 20 | 38 | 47 |
| Количество обследованных детей | 18 | 37 | 45 |
| из них: | | | |
| Сформированы уровни знания (%) | 15 | 65 | 86 |
| Частично сформированы (%) | 3 | 35 | 14 |
| Не сформированы (%) | 0 | 0 | 0 |

Мотивационная готовность к школе

| 2023-2024 учебный год | | |
|------------------------------|------------------------------------|----|
| Количество обследуемых детей | | 45 |
| 1 | Средний уровень школьной мотивации | 39 |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 2 | Низкий уровень школьной мотивации | 0 |
|---|-----------------------------------|---|

Мониторинг готовности к школе выпускников ДОУ: май 2024 г.

| Количество выпускников | Готовы к обучению к школе | Условно готовы к обучению к школе | Условно не готовы к обучению к школе | Психологическая готовность к школе |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 45 | 39 | 6 | 0 | К обучению в школе готовы |

2.4. Оценка кадрового обеспечения.

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%, техническим персоналом на 100%. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Всего штатных единиц – 50,300, физических лиц – 44. Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов:

| | |
|-----------------------------------|----|
| Заведующий | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 16 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Педагог – психолог | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |

| Количество педагогов | Образование | | | Курсовая подготовка (за пять лет) | Аттестация педагогических кадров | | | | |
|----------------------|-------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|--|
| | Высшее | Среднее специальное | Среднее специальное педагогическое | | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории | Имеют высшее образование и аттестованы на квали. категорию |
| 20 | 9 ч. | 11 ч. | 7 ч. | 18 ч. | 8 ч. | 6 ч. | 2 | 4 ч. | 6 ч. |
| | 45% | 55% | 35% | 90% | 40% | 30% | 10% | 20% | 30% |

В течение 2023-2024 учебного года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях локального, муниципального и регионального уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Для повышения компетентности педагогов, их профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров, где педагоги изучали

нормативно-правовые документы. Прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» 1 педагог. В МАДОУ составлен план повышения квалификации педагогов на 3 года. Посетили методические объединения и семинары разной направленности – 20 педагогов. По данным уровня квалификации за 2023-2024 учебный год 60 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Динамика квалификационного развития педагогов МАДОУ находится на среднем уровне, это обусловлено тем, что принято много новых педагогов, не имеющих квалификационные категории. 6 педагогов не имеют квалификационные категории. За 2023-2024 учебный год повысили свою квалификацию на курсах различного уровня 63 % педагогов.

Педагоги МАДОУ участвовали в мастер - классах, дистанционных конкурсах, мероприятиях муниципального и всероссийского уровня по данному направлению деятельности.

Накопленный материал собирается и формируется в электронные творческие папки. Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Сформировать данные умения у педагогов помогает «Творческая гостиная», целью которой является: повышение результативности методической работы по самообразованию педагогов. Она предусматривает такие формы работы, как:

- представление результата работы по самообразованию;
- представление методических разработок по отдельным направлениям;
- представление опыта работы;
- обобщение передового педагогического опыта.

В отчетном году педагоги использовали инновационные формы отчёта по самообразованию: выставки, папки с дидактическими играми и методическим материалом.

Количество педагогов, владеющих компьютером на уровне пользователя и выше – 100 %, систематически применяют на практике информационные технологии (100 % педагогов) и возможности ресурсов Интернет – 100 % воспитателей. При подготовке занятий, праздников и развлечений, в работе с родителями, воспитатели применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР), что повышает качество образовательного процесса. Всё больше педагогов постигают новые формы самообразования – участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на различных сайтах, имеют персональный сайт, публикации в изданиях муниципального и всероссийского уровня.

Проблема: в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет для педагогов имеется только на 1-ом компьютере).

Звания:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -1 человек;
«Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области» -1 человек.

Вывод: кадровое обеспечение МАДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности. Продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ и применения в образовательной деятельности дистанционных технологий.

2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Методическая работа в Учреждении - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В истекшем учебном году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной литературой на 21%. В МАДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: О хорошей результативности методической работы по обеспечению развития педагогов Учреждения говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров. Методическая служба, созданная в Учреждении эффективна, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования

Библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 65» содержит печатные учебные издания электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – Журнал «Справочник руководителя дошкольной образовательной организации» и «Справочник старшего воспитателя».

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных

поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности Учреждения создается эффективная система информационного обеспечения.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. Так же в Учреждении имеются компьютеры, МФУ, медиа – проектор и экран, музыкальный центр, телевизоры, которые стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", и в холлах ДООУ на информационных стендах.

Вывод: Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения.

2.6. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В каждой возрастной группе созданы игровые, развивающие зоны, уголки познавательного развития в соответствии с возрастом детей: уголок двигательной активности, здоровья и безопасности, сюжетно-ролевых игр, уголок книги, зона конструктивно – строительных игр, уголок нравственно-патриотического воспитания, изобразительного искусства и творчества, трудовой деятельности, уголок опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, математики и развивающих игр (игротека), музыкальный уголок, уголок театрализованной деятельности и др. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Каждая возрастная группа отличается своим интерьером.

Групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный зал оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игрушками. За истекший учебный год приобретено оборудование для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, двигательной деятельности детей.

Здание детского сада типовое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Санитарно техническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание и прилегающая территория ДООУ соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

На прогулочных участках представлено игровое оборудование. В летний период разбиты цветники, дети с удовольствием работают на огороде. В летний период 2023 года большое внимание уделено вопросу оборудования и оформления участков и территории детского сада современным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Развивающая предметная среда детского сада обновляется и дополняется с учетом возрастных особенностей детей, требований ФГОС ДО, ОО программы.

Сведения об административно- хозяйственной деятельности (проведение капитальных и текущих ремонтов, благоустройство территории).

1. Наличие плана подготовки ДОУ к отопительному сезону 2023-2024 учебный год. (приказ от 23.08.2024 г. № 89 – од).

2. Наличие плана по благоустройству территории имеется.

3. Наличие паспорта готовности к отопительному сезону 2023-2024 гг.

Состояние здания – удовлетворительное:

А) кровля - состояние удовлетворительное

Б) канализация - состояние удовлетворительное

В) водоснабжение - состояние удовлетворительное

Г) пищеблок - состояние удовлетворительное

Д) групповые помещения - состояние удовлетворительное

Е) медицинский кабинет - состояние удовлетворительное

Ж) музыкальный зал - состояние удовлетворительное

З) кабинет педагога- психолога - состояние удовлетворительное

Состояние материально-технической базы - удовлетворительное

А) износ мебели – 20 % (требуется замена игровой мебели, несколько шкафов 60 000р.)

Вывод: Вывод: в ДОУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

Медицинский кабинет лицензирован. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

| Группы | Возраст | Количество детей |
|---------------------------------|---------|------------------|
| Вторая группа раннего возраста | 1,5 – 3 | 24 |
| Младшая | 3-4 | 36 |
| Средняя | 4-5 | 24 |
| Старшая | 5-6 | 34 |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 | 47 |
| Итого | | 165 |

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание:

| Приёмы пищи | Время приёма пищи | Распределение калорийности суточного рациона |
|----------------|-------------------|--|
| Завтрак | 8.30 – 9.00 | 20 - 25% |
| Второй завтрак | 10.30 – 11.00 | 5 % |
| Обед | 12.00 – 13.00 | 30 - 35 % |
| Полдник | 15.30 | 10 - 15 % |
| Ужин | 18.30 | 20 - 25 % |

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

Вывод: медико-социальное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ.

За отчетный период 2024 учебного года проведены: 3 тематические проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, провести анализ достижений в воспитании, выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, оздоровительной работы,

своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

3. Вывод по итогам года:

В 2024 году деятельность МАДОУ «Детский сад № 65» можно считать удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в работе детского сада:

- результаты диагностики воспитанников детского сада свидетельствуют о качественной работе сотрудников детского сада;
- повысилась методическая активность педагогических работников;
- в ДОУ созданы условия для гармоничного и всестороннего развития воспитанников.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

В 2025 году планируем продолжать работу по федеральным государственным образовательным стандартам при организации воспитательно-образовательного процесса; по освоению профессионального стандарта педагога; обновлению предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; реализацию годовых задач, поставленных на следующий учебный год.

В целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления работы этого учебного года являются выполненными.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65» Энгельсского муниципального района Саратовской области**

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 165 человек/100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 165 человек /100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человек/15% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 141 человек/85% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 165 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 165 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 детодней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/45% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/30% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/55% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/35% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/70% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек/40% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/45% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/70% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,25 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |